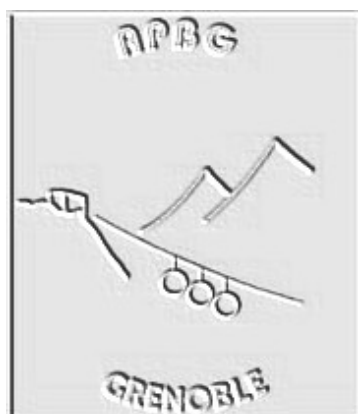


octobre
2011

LA LETTRE DE LA REGIONALE DE GRENOBLE

SVT ? Vous avez dit SVT ?



Pendant qu'on glose sur "le genre sexuel", qu'on amuse la galerie, les véritables problèmes de notre enseignement ne sont pas abordés !

En collège, des milliers de postes supprimés, des collègues nommés sur deux, voire trois établissements dès leur première année d'enseignement, face à des classes surchargées devenues ingérables, tant du fait du nombre d'élèves toujours croissant (aujourd'hui un professeur SVT de collège peut facilement voir défiler 250 à 350 élèves dans sa classe chaque semaine !) que par une hétérogénéité du public exacerbée par la quasi-disparition de toute réorientation possible entre la 6e et la 3e...

(suite P 2)

Au sommaire

Page 2	Edito
Pages 3 et 4	Rendez-vous nationaux
Page 5	AG et vote pour la régionale de Grenoble
Page 6	Les rendez-vous de la régionale de Grenoble
Page 7	Autres manifestations
Pages 8 à 10	Partenariats
Pages 10 à 11	À l'Université
Page 12	Textes officiels

Les moyens horaires fondent comme neige au soleil : les HSE qui étaient attribuées aux établissements pour "compenser" les pertes de postes sont petit à petit retirées, au point que l'on ne peut même plus rétribuer les collègues qui se dévouaient pour faire tourner les réseaux informatiques. Elle est loin la réforme Haby : classes ne dépassant pas 24 élèves dans lesquelles on réalisait de réels dédoublements pour enseigner les sciences expérimentales ... en expérimentant !

Aujourd'hui, on nous fait même remarquer que nous avons la "chance" d'avoir des groupes de TP "restreints" de 27 élèves en 6e, et bien entendu, le professeur "devra suivre « individuellement » chacun de ses quelques 300 ou 350 élèves !

Comment gérer des cohortes d'adolescents dans de telles conditions ? Comment même envisager de pouvoir rester en poste jusqu'aux âges de 65 ou même 67 ans que réclament les récentes dispositions sur les décotes exigées pour le calcul des retraites ? Pour en ajouter encore, on assiste plus que jamais à l'inflation des tâches péri-éducatives réclamées par une hiérarchie administrative toujours plus pressante (explosion des réunions de toutes sortes, des «évaluations-je-coche-la case», des "suivis" personnalisés en série, ATP (Aide aux élèves et accompagnement de leur Travail Personnel), PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Éducative), tables rondes, aide aux devoirs et aux leçons... sans parler du transfert sur les professeurs des tâches d'orientation ou de psychologue...)

Tous ces dispositifs qui s'empilent montrent un profond malaise : Il est bien évident que nous n'en aurions pas besoin si nous avions les moyens ... de réellement faire notre travail ! C'est une pression permanente pour ne pas dire du harcèlement que vivent silencieusement la majorité de nos collègues.

En Lycée, la situation n'est guère plus brillante : le désastre des collèges commence à être perçu et le moral des troupes n'est pas au beau fixe, loin s'en faut : combats d'arrière-garde pour "sauver" des postes, batailles de chiffonniers entre les disciplines pour "sauver des groupes", éclatement des moyens qui s'épuisent dans des myriades d'options qui rendent les emplois du temps impossibles, le cancer du démantèlement de notre système éducatif est bien là, en train de s'installer sournoisement . Je ne citerai qu'un seul exemple : le cas des personnels de laboratoire dont le changement de statut ne peut que nous inquiéter . Ces personnels changent de tutelle et de l'éducation nationale, ils passent sous la gestion du ministère de la recherche et des universités. Pourquoi ?

La réponse est facile à deviner : les budgets universitaires étant ce que l'on sait, ces établissements ne tarderont pas à "réclamer" leurs personnels qui devront inéluctablement laisser les lycées sans ressource. On assiste aujourd'hui à la mort programmée des laboratoires des lycées, comme cela a été le cas des collèges.

C'est donc la mort de l'essence même de notre enseignement expérimental....

Mais rassurez-vous, sur le site de l'éducation nationale, on peut tout de même lire :

"Faire de la maîtrise des savoirs fondamentaux une priorité absolue, donner à chaque jeune les moyens de construire son parcours de formation et former une élite plus nombreuse et plus diverse : Luc Chatel a présenté les objectifs de la rentrée 2011 lors de la conférence de presse du jeudi 1er septembre au ministère."

Oui, c'est rassurant !

Jm Berthier

Les Journées nationales de formation de l'APBG

les 18, 19 et 20 Novembre 2011,
à Paris, faculté de Médecine des Saints-Pères,

**«De l'histoire naturelle aux bio-géosciences :
100 ans d'histoire de l'A.P.B.G.»**

Les 21e Journées nationales de formation des enseignants des sciences de la vie et de la Terre revêtent en 2011 un caractère exceptionnel puisqu'elles coïncident avec les 100 ans de notre association depuis l'Union des Naturalistes de 1911 devenue l'Association des Professeurs de Biologie - Géologie en 1965. Elles correspondent aussi à un cycle dans les thèmes de formation continue qui cette année ont une dominante sciences de la Terre après deux années à dominante sciences de la Vie. Le troisième critère à prendre en compte est la «révolution» qui a permis aux sciences naturelles, à partir de la rencontre nationale de 1979 et de la déclaration nationale « Biologie Géologie : un enseignement, une éducation », d'être reconnue comme une véritable discipline scientifique à part entière jusqu'au baccalauréat.

Pour tenir compte de ces données les Journées nationales sont bâties sur deux approches, l'une historique et l'autre en prise directe avec la Recherche et la science qui s'applique avec ses rôles humains, économiques et environnementaux.

Pour la première demi-journée nous avons invité des personnalités de premier plan qui ont contribué ou même qui ont permis cette évolution de notre discipline dans l'enseignement secondaire avec son rôle de discipline scientifique et culturelle à part entière à partir des bouleversements scientifiques entre 1979 et 1985. Il s'agit de MM. François Gros, Philippe Kourilsky, Joël de Rosnay, Xavier le Pichon, Jean Dercourt, André Brahic, et Henri de Lumley entre autres. Ces journées sont aussi un succès grâce à l'implication régulière de l'Académie des Sciences, du CNRS, de l'INSERM, du BRGM, des Chercheurs et des Universitaires comme des grands organismes de Recherche qui se mettent au service des enseignants et donc des collégiens et des lycéens. Une part importante des journées sera axée sur les géosciences et une partie sur les biosciences.

La présence des éditeurs, des producteurs de matériels scientifiques et pédagogiques contribue aussi à faire de ces Journées la manifestation disciplinaire de formation continue la plus importante d'Europe.

Que tous les organismes, chercheurs, universitaires, docteurs, industriels, qui apportent leur concours en soient vivement remerciés.

Jean Ulysse

Serge Lacassie

coordonnateur des Journées

Président de l'APBG

PROGRAMME des JOURNEES NATIONALES

Vendredi 18 novembre

9h Allocutions d'ouverture

Des sciences naturelles aux bio-géosciences : 100 ans d'histoire de l'APBG

Interventions des invités : les bio-géosciences des disciplines scientifiques à par entière, une évolution à partir de la déclaration nationale de 1979 "Biologie-Géologie : un enseignement ... une éducation"

Conférence inaugurale : **Les enjeux des géosciences : quel avenir pour la planète?**

14h30-18h La Terre et la vie

- L'atmosphère, les climats et l'Homme, quel avenir ?
- Les glaciations
- les sols : un enjeu pour nourrir l'humanité

Samedi 19 novembre

9h-12h Les ressources de la terre

- Les réserves énergétiques terrestres fossiles et les minerais
- Les nouvelles ressources énergétiques
- Un co-évolution dans le sol

14h-18h Biologie et santé

- L'épigénétique, l'autre génétique
- L'épidémiologie : une science en devenir

9h-17h Présentation des matériels et des productions scientifiques et pédagogiques par les éditeurs et les fabricants.

Dimanche 20 novembre

- La Terre dans l'Univers
- L'Homme d'hier, l'Homme d'aujourd'hui, nouvelles approches du paléo-anthropologue
- La Biologie et l'Homme, quel avenir ?

Conclusion des Journées

Renouvellement des comités des Régionales de l'A.P.B.G. **VOTEZ !!!**

LA PROCHAINE ASSEMBLEE GENERALE DE LA REGIONALE de GRENOBLE

**Se tiendra Le 16 Novembre au Lycée Pierre BEGHIN
de MOIRANS (Isère) à partir de 14h00**

**Le dépouillement des bulletins de votes et la constitution du nouveau comité
régional ainsi que du nouveau bureau de notre régionale auront lieu après une
conférence de Thierry Grand sur les Pétroles.
*entrée libre et gratuite***

Nous comptons sur votre participation nombreuse !

Vote par correspondance :

 Découpez le bulletin de vote ci-dessous ( Vous pouvez voter pour la
liste complète ou rayer le ou les noms qui ne recueillent pas vos suffrages.)

 Glissez-le dans la petite enveloppe fournie  (attention! Celle-ci
doit impérativement rester anonyme !)

 Glissez la petite enveloppe dans une grande enveloppe au dos de la quelle vous
préciserez votre Nom, prénom et votre Numéro d'adhérent. Cette dernière doit
parvenir au plus tard le 12 Novembre 2011 à :

**M.Serge LACASSIE - Président de l'APBG-Grenoble - 764
route du président Lavy - 74370 ARGONAY -**

Règlement intérieur de l'APBG : extrait des articles concernant l'organisation des élections
régionales : voir en fin de courrier

✂-----

AUDINOS Armand (Lycée)
BERTHIER Jean-Michel (Collège)
BRUNET- MANQUAT Chantal (lycée)
CATRY Nadine (Lycée)
DEGUET MORIN Monique (Collège)
LACASSIE Serge (Lycée)
MESSMER France (Lycée)
MONNIER Isabelle (Lycée)
ROUSSET Noëlle (Lycée)

✂-----

Les rendez-vous de la régionale de Grenoble

Pour les sorties en particulier, il est important d'être à jour de la cotisation pour l'année en cours, la régionale devant déclarer les participants à une assurance contractée pour chaque animation. La régularisation de votre adhésion peut se faire le jour même auprès de la trésorière de l'association ou d'un membre du comité régional présent.

Conférence : ANDRE SELOSSE : le 29 Février 2012 (heures et lieux seront bientôt précisés)

Président de la société botanique de France, vice président de l'« International Society for Symbiosis », André Selosse est professeur à l'université de Montpellier II et fait partie du Laboratoire de recherche du CEFE du CNRS (Centre d'Écologie Fonctionnelle et Évolutive de Montpellier) où il travaille pour l'Équipe de recherche «Interactions Biotiques».

Le CEFE développe ses activités sur les grandes préoccupations des sociétés : la biodiversité, les changements à l'échelle planétaire et le développement durable. Une grande partie des recherches porte sur les écosystèmes méditerranéens et tropicaux. L'objectif est l'établissement de scénarios d'évolution des systèmes écologiques et de stratégie pour leur conservation, leur restauration ou leur réhabilitation.

Conférence : Les hydrates de méthane, un rêve énergétique ou un cauchemar climatique ?

Jérôme Chappellaz, Directeur de recherche CNRS au Laboratoire de Glaciologie et Géophysique de l'Environnement, Grenoble, Responsable de l'équipe "climat: passé, présent, projections" au LGGE, tiendra pour nous une conférence le 25 Avril 2012
(lieux et horaires précis vous seront communiqués ultérieurement)
organisation, Nadine Catry

Les hydrates de méthane, curieuses structures présentes dans les fonds marins et les sols gelés de l'hémisphère nord, conjuguent les contrastes à l'envie. Ils mélangent l'eau (sous forme de glace) et le feu (le méthane). Ce sont des structures quasi-permanentes aux échelles de temps géologiques : ils existent sur Terre depuis des centaines de millions d'années; pour autant ils sont très éphémères, capables de se décomposer en quelques secondes. Les hydrates de méthane représentent un immense réservoir potentiel de combustible fossile; malgré le contexte de raréfaction des ressources énergétiques, ils sont pourtant encore fort mal documentés et leur potentiel d'exploitation demeure très incertain. Enfin, les effets possibles du réchauffement climatique sur leur stabilité font craindre une amplification considérable de ce réchauffement dans le futur; et pourtant les changements climatiques naturels récents suggèrent que les hydrates de méthane se sont comportés bien sagement au cours des derniers cycles climatiques.

Au cours de cet exposé, nous présenterons l'état de nos connaissances sur ces curiosités naturelles, à la fois attirantes et inquiétantes, et objet d'un intérêt croissant...

AUTRES MANIFESTATIONS

pour les MPS ou histoire de l'art :

journée de conférence "Art et Science"

samedi 5 novembre 2011, de 9h30 à 16h30

Amphithéâtre Condorcet Université Stendhal - 87 avenue de Romans - Valence (Drôme)

renseignements au 04 75 43 44 07 - inscription (8 - 14 € en fonction du nombre de conférences)

auprès des Amis du Musée de Valence (amis.musee.valence@orange.fr)

4^e FESTIVAL DE L'AVENTURE SCIENTIFIQUE

« voyage géologique de l'eau en Ardèche »

35^e anniversaire de la société géologique de l'Ardèche

27 OCTOBRE – 25 NOVEMBRE 2011

Nombreuses conférences, expositions et sorties sur le terrain : à voir sur le site de notre régionale ... Vous pouvez aussi contacter Maryse Aymes (au collège La Ségalierie de Largentiere) ou par mail à marysaymes@free.fr

Samedi 29 octobre. « Carbonifère, Permien et Trias ardéchois » (G. Naud, président de la Société géologique de l'Ardèche). Rendez-vous à 9 h 30, parking du château de Castrevieille (côté route) à Jaujac.

Samedi 5 novembre. « Histoire de la mer ardéchoise, de Chassagne à la Montagne de la Serre » (Ph. Barth). Rendez-vous à 9 h 30, au lieu-dit « Chabiscot », près du pont de la route départementale 104a (Lablachère - Les Vans) sur le Chassezac.

Samedi 19 novembre. Matin : « L'eau et les volcans : les lahars de la vallée de la Pourseille » (Montpezat) (P. Boivin). Rendez-vous à 9 h 30, place du château de Castrevieille (côté route), à Jaujac. Après-midi : « Les matériaux de construction du bourg de Montpezat : des roches cristallines aux lahars » (G. Naud). Rendez-vous à 14 h devant la médiathèque de Montpezat.

Vendredi 25 novembre. « Eaux minérales et thermalisme dans le bassin de l'Ardèche » (G. Naud). Rendez-vous à 9 h 30 h devant l'Office de Tourisme de Meyras, à Neyrac-le-Bas.

Repas tiré des sacs. Se munir de bonnes chaussures de marche.

Les amis du Parc naturel régional de Chartreuse

le calendrier des activités est à consulter sur :

<http://rdv-chartreuse.amis-chartreuse.org> ; 04 76 44 88 83

PARTENARIATS

Le Muséum de Grenoble

Une nouvelle venue au muséum d'histoire naturelle de Grenoble...

Après un travail considérable, **Catherine BOULANGER** laisse son poste de professeur relai au sein du muséum d'histoire naturelle de Grenoble à **Laetitia RUCHIER** qui pourra vous accueillir (stages inscrits au Paf ou individuellement) pour vous faire découvrir ou redécouvrir les richesses du muséum pouvant être exploitées dans vos cours.

N'hésitez pas à visiter le site internet du muséum (onglet scolaire et groupe) le muséum de Grenoble a la particularité de conserver un patrimoine d'une grande richesse. Ses collections d'intérêts patrimonial, historique et scientifique, sont un formidable outil pédagogique. Elles permettent une approche originale des sciences de la vie, de la terre et de l'univers. Téléchargez la plaquette des animations pédagogiques sur le site <http://www.museum-grenoble.fr/pedago/index.html>

et contactez Laetitia RUCHIER pour prendre rendez-vous.

- **Les conférences au Muséum de Grenoble :**

Histoire des températures estivales dans les Alpes Par les Amis du Muséum : Dans les Alpes, la dendrologie a permis de reconstituer, avec une résolution annuelle, l'évolution des températures estivales au cours du dernier millénaire.

Christophe Corona, CEMAGREF

Mercredi 16 novembre, 18h, auditorium, tous publics / adultes, gratuit

- **Les conférences du hérisson en partenariat Muséum - FRAPNA**

Table ronde : Mercredi 30 novembre, 18h30, auditorium, gratuit

Trésors cachés des vieilles forêts - Histoire, enjeux et actions engagés en Isère

Films :

Forest, Jan HAFT, Germany, 43' - La forêt d'Europe Centrale : un lieu dans lequel les habitants se déplacent clandestinement, secrètement ! Comment des organismes innombrables vivent-ils ensemble ?

Nos forêts sont-elles vraiment naturelles, "nature vierge" ou bien liées à l'homme ?

Consultez le site de votre régionale : <http://apbggrenoble.free.fr/> Page 8

Evolution naturelle de la forêt et gestion durable (sous réserve)

Regards croisés en forêt de Saou (Drôme) Jean ANDRE, Philippe MAYADE, France, 20'

Intervenants table ronde : Animée par le président de la FRAPNA Isère

Jean André, Réseau écologique REFORA, Ornella Kristo, FRAPNA, Intervenants ONF - Intervenants CRPF

- **Vous avez dit sapin ? Par les Amis du Muséum**

Mercredi 7 décembre, 18h, auditorium, tous publics / adultes, gratuit

Est concerné évidemment le sapin de nos régions, c'est à dire le sapin pectiné. On évoquera successivement ses caractéristiques, son écologie, sa distribution actuelle à l'échelle du système alpin, son rôle dans la dynamique holocène de la végétation montagnarde dans les Alpes, ses origines, sa place dans le folklore et évidemment, sa symbolique lors des fêtes de Noël.

Jean-Luc Borel, Amis du Muséum

- **Évolution des glaciers alpins face aux changements climatiques
par les Amis du Muséum**

La plupart des glaciers de montagne présentent un recul en raison de l'évolution déficitaire de leur bilan de masse. Ce recul est observé depuis plusieurs décennies, avec un assez net renforcement au cours des 20 dernières années. L'hypothèse de l'influence du changement climatique récent est largement reconnue par la communauté scientifique.

Christian Vincent (LGGE-CNRS)

Les CCSTI

Naviguez sur les sites des différents CCSTI de notre académie pour en savoir plus : de nombreuses activités sont prévues pour les scolaires ! Contactez :

- la galerie Euréka à Chambéry : Galerie Eurêka Carré Curial BP - 1105 73011 Chambéry
téléphone : 04 79 60 04 25 - mail à : galerie.eureka@ccsti-chambery.org)
- La Casemate - 2, place Saint Laurent 38000 Grenoble Tél. : (+33)4 76 44 88 80
Fax : (+33)4 76 42 76 66 - mail à [«infos@ccsti-grenoble.org»](mailto:infos@ccsti-grenoble.org)
- L'Arche des Métiers BP 55 - Place des Tanneurs - 07160 Le Cheylard
Tél. 04 75 20 24 56 - Fax 04 75 20 81 80 mail à : [«info@arche-des-metiers.com»](mailto:info@arche-des-metiers.com)
- Kasciopé - Science & Culture, Innovation en Drôme 1, rue Marc Seguin - BP 16118 Alixan
26958 Valence Cedex 9 Tél. : 04 75 57 79 80
- La turbine pl Chorus 74960 CRAN GEVRIER - 04 50 67 12 85

- **L'exposition Cas d'eau**

L'eau est un liquide très particulier. Certaines de ses propriétés sont spécifiques et expliquent le rôle de l'eau en tant que transporteur, lubrifiant, sculpteur de paysages, régulateur de température... l'eau, indispensable à la vie, a été domestiquée, canalisée, stockée, traitée par l'homme pour assurer son approvisionnement. L'exposition invite le public à découvrir, par l'expérience et le jeu, la magie de l'eau.

Du 5 au 16 décembre 2011, à la mairie de Saint-Vallier.

Du 7 au 20 novembre 2011, à la salle Plasaule de la mairie de Pierrelatte.

- **Zoom sur la Police Scientifique**

À **Annonay (07)** au musée César Filhol, du 21 novembre 2011 au 23 avril 2012 ainsi qu'à la salle « Charles Michel », à **Romans - sur - Isère (26)**, à l'occasion du Festival « Roman(s) à Romans 2011 ». gratuit : lycées et collèges drômois,

Qu'appelle-t-on des minuties ? Pourquoi les scientifiques prélèvent-ils des insectes sur un corps ? Comment réalise-t-on une reconstitution faciale ? Qu'est-ce que l'odorologie ?

L'exposition « Zoom sur la police scientifique » explore en 10 panneaux les techniques employées par les scientifiques pour prélever et analyser les éléments d'une scène de crime. C'est une exposition réalisée en partenariat avec la Sous-direction Nationale de la Police Technique et Scientifique qui comprend 10 tentures :

- En scène... de crime ! (le protocole à suivre sur une scène de crime)
- Diatomées, les traceurs aquatiques (utilisation des diatomées)
- Entomologie criminelle (intérêt des insectes)
- Rien ne sert de laver, tout sera révélé (sécrétions et révélateurs et empreintes génétiques, où trouver de l'ADN, comment le conserver)
- Une enquête au poil ! (fibres, cheveux, poils etc.)
- Sur la trace des empreintes (empreintes papillaires, digitales)
- La preuve par balle (balistique)
- Face à face (reconstitution faciale, squelette et odontologie)
- Le crime n'a pas d'odeur (odorologie)
- ... et les traces technologiques ? (présentation des différents supports pouvant être améliorés et exploités ; biométrie de similarité)

UJF : Les podcasts de l'université de Grenoble

- **Des lycéens initiés à la recherche en biologie sur la plateforme CUBE**

<http://www.ujf-grenoble.fr/universite/medias-et-communication/les-podcasts/des-lyceens-inities-a-la-recherche-en-biologie-sur-la-plateforme-cube-220311.htm?RH=1307716837052>

- **les aléas et les risques sismiques en Rhône-Alpes**

<http://podcast.grenet.fr/episode/secousses-sismiques-ou-en-est-la-science/>

Dans le cadre de l'exercice préfectoral de simulation sismique "Richter 38", les chercheurs géophysiciens de l'Institut des Sciences de la Terre (ISTerre) ont proposés une visite de presse. Cette rencontre a été l'occasion de faire le point sur les aléas et les risques sismiques en Rhône-Alpes et dans le monde. Les interventions ont

permis de découvrir les enjeux de l'observation et de la recherche menée aujourd'hui sur la dynamique de la Terre, et notamment en sismologie.

UJF : conférence, colloque, rencontre, formation et autres

"Subductions et extension en Egée-Anatolie : apports de l'imagerie sismologique croûte-manteau"

Mardi 8 Novembre 2011 à 11:00 : Anne Paul, Institut des Sciences de la Terre (ISTerre), Université Joseph Fourier, Grenoble

Communiqué d'OLIVIER MANNEVILLE

M. Manneville est Maître de Conférences en Biologie et écologie végétales (67ème section du CNU) - Spécialité principale : végétation, dynamique, diagnostic et gestion des habitats des tourbières et marais ainsi que des systèmes alluviaux. Il nous a accompagnés et guidés sur le terrain d'étude du Lautaret début juillet 2010...

Courriel : olivier.manneville@ujf-grenoble.fr - Téléphone professionnel : +33(0)4 76 51 41 12

Le laboratoire d'écologie alpine et la station alpine ont encore en stock sur le campus de Grenoble de nombreux **fascicules des publications d'écologie végétale** et de cartographie à diverses échelles de l'ancien labo de Biologie alpine (dirigé par le Pr Ozenda).

Le contenu de tous les numéros (près de 40 parus sous 3 noms de revue successifs) est disponible dans un fichier (téléchargeable sur le site APBG Grenoble), ainsi que la liste des fascicules encore disponibles en nombre.

Nous pensons que de nombreux numéros (articles et cartes couleurs jointes) sont susceptibles d'intéresser les collègues de SVT de l'académie, soit à titre personnel, soit pour leurs enseignements, et **nous sommes prêts à donner les fascicules complets aux personnes intéressées**, dans la limite des stocks évidemment ! Nous souhaitons aussi que ces dons et transferts se fassent courant 2012, tout simplement parce que le Bâtiment Biologie D va enfin être rénové entièrement et qu'un risque de passage à la benne de ces documents n'est pas exclu, si nous n'avons pas de lieu de stockage pendant les travaux.

Le seul problème est celui du mode de récupération, car il est impossible pour nous de les envoyer par courrier (trop cher, personne pour s'en occuper), et il serait aussi possible de céder des lots aux labos ou aux CDI des divers lycées concernés.

Renseignements et téléchargement des listes de ces ouvrages sur notre site régional. Des fascicules seront distribués à celles et ceux qui le souhaitent lors de l'Assemblée Générale du 16 Novembre à Moirans.

Textes officiels :

Depuis le 26 septembre, les ressources pour les classes de premières (ES/L et S) sont en ligne sur le site Eduscol:

<http://eduscol.education.fr/pid23214-cid57514/ressources-pour-la-classe-de-premiere-du-lycee-general-et-technologique.html>

On trouve aussi en ligne sur Eduscol **les sujets zéros** de l'enseignement scientifique de L et de ES. Ils sont accessibles directement par la page d'accueil

Les programmes de terminale sont publiés dans le BO spécial N° 8 du 13 octobre 2011.

Voir le fichier joint ou le site en ligne:

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57570

Le B.O. spécial N° 7 du 6 octobre publie une vingtaine d'arrêtés et de notes sur l'organisation **des épreuves du baccalauréat**.

Baccalauréat général, série scientifique : épreuve de sciences de la vie et de la Terre à compter de la session 2013 : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57490

Règlement intérieur de l'APBG : extrait des articles concernant l'organisation des élections régionales

-1- Désignation des membres des instances régionales:

Les Régionales renouvellent leurs Comités, tous les trois ans, à une date fixée par le Comité national. Le renouvellement se fait à bulletin secret au cours d'une réunion de la régionale et le vote par correspondance est admis. Les bulletins sont alors envoyés sous double enveloppe au bureau régional avant la réunion. Ne sont électeurs et éligibles que les membres actifs des régionales ayant réglé leur cotisation de l'année en cours. Les candidatures doivent être portées à la connaissance des électeurs par une circulaire régionale, au moins quinze jours avant la date du vote. Tout membre actif de la Régionale peut faire acte de candidature. Les votes sont acquis à la majorité absolue des suffrages exprimés. Chaque nouveau Comité régional élit son Bureau et ses représentants au Comité national.

Chaque nouveau Bureau régional communique aux instances nationales: la liste des candidats, le résultat des élections, la composition du Comité régional et le Bureau régional, et le nom des représentants titulaires et suppléants de la Régionale au Comité national.

-2- Organisation interne des Régionales

L'organisation d'une Régionale en secteurs géographiques est du ressort du Comité régional. Toute décision en ce sens est prise en Comité régional et doit être transmise aux instances nationales pour information.

-3- Modification des mandats des instances régionales

En cas de disparition, de mutation ou de démission d'un membre du Comité régional ou du Bureau régional, l'instance régionale concernée élit son remplaçant parmi les membres actifs de la Régionale ou du Comité régional. Le nouvel élu dispose du mandat de celui qu'il remplace jusqu'à expiration de ce mandat.